

Step3 自分に繋げて考えよう

Q9. 今までの学習をふまえて、絶滅危惧種に関連するSDGsに丸をつけましょう。



Q10. 植物園で知った絶滅危惧植物について、絶滅危惧になった原因を調べ、その植物を守るためにはどうすればよいか、考えてみましょう。

植物園の取り組み例紹介

筑波実験実習園の役割

筑波実験植物園では、日本の絶滅危惧植物についての研究・保全・発信を行っています。また、関連する機関、団体などとも協力し、日本の絶滅危惧植物に関する中心的役割を担っています。

みんなへのメッセージ

植物は私たちの暮らしに欠かせないだけでなく、その生き様も知れば知るほど面白いものです。植物園でいろいろな植物を観察し、植物の面白さも知ってもらえたらうれしいです。



もっと詳しく



日本の絶滅危惧植物たち



植物園で
SDGsを学ぼう

絶滅危惧植物編

国立科学博物館
筑波実験植物園

1 オリジナル表紙

この地球上には絶滅が心配されている生物がいます。それを絶滅危惧生物といいます。恐竜のように、これまで多くの生物が自然に絶滅してきました。

しかし、近年の自然破壊などによって絶滅した生物種の数、人類が誕生する以前と比べると、とても急増しています。どんな生き物が絶滅の危機に瀕しているか、その原因、今後の私たちの生活と関連づけて考えてみましょう。

1 ページ オリジナル表紙

2 ページ 事前学習－絶滅危惧種について調べよう

3 ページ 現地学習－植物園で学ぼう

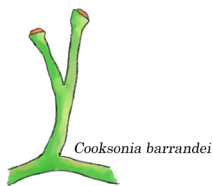
4 ページ 事後学習－考えを深めよう

はじめに取り組もう！
2ページへ

▼ 植物園で見つけた絶滅危惧種を描いたり、撮影してみましょう



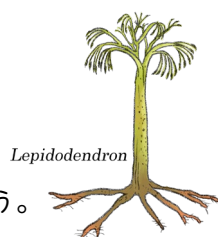
このマークが目印



2

事前学習

Step1 「絶滅」について調べよう



Q1. 恐竜が絶滅した理由は、何でしょうか？調べてみましょう。

Q2. 現在、多くの生物が絶滅危惧に指定されていますが、その要因にはどのようなものがあるでしょうか？生物を一つ例にして書いてみましょう。

絶滅危惧生物の種類

要因

Q3. かつて恐竜を絶滅させた要因と、現在多くの生物を絶滅危惧に追いやっている要因には、どのような違いがあるでしょうか？

Q4. ある生物が絶滅するとどのような問題が起こるか、調べて書いてみましょう。

『生物多様性』『有用性』などの言葉も調べてみましょう



3

植物園で学ぼう

Step2 実物を見て考えよう



植物園内にある絶滅危惧植物(H4)や研修展示室2Fに関連展示があります。

Q5. 日本に自生する野生植物の種類数は？ 日本の絶滅危惧植物の種類数は？



種類



種類

Q6. 日本で絶滅危惧植物が集中している地域はどこでしょうか？

1位

2位

3位

Q7. 植物園で知った絶滅危惧植物を2つあげて、その姿や分布・生息場所などから、絶滅危惧になった要因を考えてみましょう。



絶滅危惧植物の種類①



要因



絶滅危惧植物の種類②



要因

Q8. 植物園で、植物が私たち人間に与えてくれている「自然の恵み」の例を考えてみましょう。

NEXT

植物園へ、絶滅危惧植物を見にこう！

NEXT

事後学習で、考えを深めよう！